

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
División de Educación Continua y Estudios Profesionales

SÍLABO

| | | |
|---|---|---|
| TÍTULO DEL CURSO | : | Técnicas de Redacción Básica y Ortografía |
| CODIFICACIÓN | : | N/A |
| Profesor | : | Héctor Aponte Alequín, Ph.D. |
| Contacto | : | hector.aponte2@upr.edu |
| Periodo | : | viernes 2 de octubre 2020 / 3 horas sincrónicas: 9:00 a.m. a 12:00 p.m., 3 horas asincrónicas viernes 9 de octubre 2020 / 3 horas sincrónicas: 9:00 a.m. a 12:00 p.m., 1 hora asincrónica viernes 16 de octubre 2020 / 6 horas asincrónicas viernes 23 de octubre 2020 / 3 horas sincrónicas: 9:00 a.m. a 12:00 p.m., 1 hora asincrónica |
| Secciones | : | Una, en decep.upr.edu: https://decep.upr.edu/course/view.php?id=1177 |
| CANTIDAD DE HORAS | : | 20 |
| PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS | : | Ninguno |
| DESCRIPCIÓN DEL CURSO | | |
| En este ciclo de talleres, las/os participantes aplicarán terminología de la edición en español para practicar técnicas de ortografía y redacción básica. De ese modo, detectarán y corregirán errores comunes en oraciones y párrafos no literarios. Curso en línea. | | |

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

| Taller | Distribución del tiempo | | |
|---|---|--|--|
| | Sincrónico | Asincrónico | Objetivos específicos de aprendizaje |
| Taller 1- Principios prácticos de la comunicación efectiva escrita en español | 3 horas Conferencia virtual: viernes 2 de octubre de 2020, 9:00 a.m. a 12:00 p.m. | 3 horas -Vídeo -Lecturas -Ejercicios | <ol style="list-style-type: none"> 1. Las/os participantes definirán siete (7) principios prácticos de la comunicación efectiva escrita en español. 2. Identificarán técnicas para aplicar, al menos, tres (3) de los principios. 3. Detectarán 10 “filtraciones” de la oralidad que afectan la comunicación efectiva en la redacción no literaria. 4. Practicarán técnicas para sustituir, al menos, cinco (5) de las “filtraciones” por opciones más formales. 5. Reflexionarán sobre la importancia de la autoedición para asegurar la comunicación efectiva en la lengua escrita. |
| Taller 2- Conciso, preciso y sencillo: técnicas del periodismo para la redacción eficaz | 3 horas Conferencia virtual: viernes 9 de octubre de 2020, 9:00 a.m. a 12:00 p.m. | 1 hora -Lecturas -Ejercicios | <ol style="list-style-type: none"> 6. Las/os participantes identificarán técnicas periodísticas de concisión, precisión y sencillez. 7. Practicarán esas técnicas editando, al menos, cinco (5) oraciones. 8. Evaluarán la utilidad de estas estrategias en la producción de textos académicos y profesionales para la comunicación eficaz. |
| Taller 3- Mitos de ortografía y cómo combatirlos | N/A | 6 horas -Dos vídeos -Lecturas -Ejercicios -Pre y posprueba | <ol style="list-style-type: none"> 9. Las/os participantes reconocerán usos incorrectos de la acentuación, los prefijos, las palabras de conector variable, la coma, los dos puntos y el punto y coma. 10. Identificarán las reglas que corrigen esos errores. |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---|
| | | | 11. Las aplicarán en la edición de, al menos, seis (6) ítems textuales. |
| Taller 4- “¿A qué te refieres?” Técnicas de cohesión contra la falta de claridad | 3 horas Conferencia virtual: viernes 23 de octubre de 2020, 9:00 a.m. a 12:00 p.m. | 1 hora -Lecturas -Ejercicios | 12. Las/os participantes reconocerán la falta de claridad en secuencias de oraciones. 13. Aplicarán técnicas de cohesión para repararla en, por lo menos, dos (2) ejercicios. 14. Justificarán la importancia de combatir los fallos de cohesión en la redacción profesional para la comunicación efectiva. |
| Total | 20 horas = 9 horas sincrónicas + 11 horas asincrónicas | | |

ACOMODO RAZONABLE

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo participante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo a la DECEP al matricularse en el curso para coordinar los servicios requeridos.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Participantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Participantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluido el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130 (2014-2015), de la Junta de Gobierno, si un participante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas con hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Participantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

El/la participante será evaluada/o de acuerdo con el cumplimiento de asistencia y compleción de las tareas asignadas. La DECEP notificará los asuntos relativos a la otorgación del certificado correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA

- Cassany, D; & García del Toro, A. (2011). *Recetas para escribir*. San Juan, P.R.: Editorial Plaza Mayor.
- Cordero Cuevas, I. (2013). *Redacción: construyendo sentido pieza a pieza*. San Juan, Puerto Rico: 2ª ed. Publicaciones Gaviota.
- Crossley, D.J.; & Wilson, P.A. (2016). *How to Argue. An Introduction to Logical Thinking. 2nd Edition*. Nueva York, Nueva York: McGraw-Hill.
- Gass, R.H.; & Seiter, J.S. (2018). *Persuasion, Social Influence, and Compliance Gaining. 6th Edition*. New Jersey: Pearson.
- Gómez Torrego, L. (2003). *Nuevo manual de español correcto I*. Madrid, España: ARCO Libros.
- Grillo, M. C. (2004). *Los textos informativos*. Buenos Aires, Argentina: La Crujía.
- Real Academia Española (RAE). (2011). *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros.
- RAE. (2012). *Ortografía básica de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros.
- Renkema, J. (1999). *Introducción a los estudios sobre el discurso*. Barcelona: Gedisa.
- Rico, M. (2017). *Habilidades de comunicación para profesionales*. Madrid: Fragua.
- Stovall, J. G. (2012). *Writing for the Mass Media, 8th Ed*. Massachusetts: Pearson.

Referencias electrónicas:

- Aponte, H. [Hector A Aponte Alequin]. (2017, julio). Requisitos para la oración completa. Recuperado de <https://youtu.be/QJLLHoEAE8o>
- (2017, agosto). Discusión Ej 1 Unidad 3 Morfosintaxis Parte V- la desambiguación. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=hcsO_b5i7-U&t=527s
- (2017, julio). Discusión Ej 1 Unidad 4 Partes de Semántica Léxica. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=CMek7S6NB20&t=126s>
- (2018, julio). La coma no es tan poderosa. Recuperado de <https://youtu.be/cZ4rjQFfOY8>
- (2018, agosto). ¡Cuidado con esos paréntesis!. Recuperado de https://youtu.be/Qo0ezDx_E9Y
- (2018, septiembre). Cinco mitos sobre puntuación. Recuperado de <https://youtu.be/3aXMWmbmiro>
- (2020, septiembre). La oralidad en la escritura. Recuperado de <https://youtu.be/LaavBHKVcG8>